87779293839

831218400661

СПАНДИЯРОВА Салтанат Олжабайқызы,

ЖШС "Сүткент" бастауыш мектебінің

бастауыш пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**№ 29 САБАҚ. ТАСЫМАЛ. ЛАҒЫМ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;  1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау.  1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтайды. Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.  Сөздерді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді біледі. | | | |
| **Құндылықтар:**  **Ақпан айы: Жасампаздық пен жаңашылдық** | | Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ  Апта дәйексөзі: **Өнерлі бала өрге жүзер** | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Психологиялық ахуал\images (6).jpeg  Өткенді пысықтау  Жұмбақ  Ащыдан басқа жемейтін,  Ыстық шөлде Отаны.  Шөлдесе су демейтін,  Шешуі бұл қай жануар? Түйе  Кішкене ғана бойы бар,  Айналдырып киген тоны бар.  – Бұл қандай жануар? Қой  Басында таяғы бар,  Төрт аяғы бар.  Сегіз тұяғы бар,  Иегінде сақалы бар  Бұл қай жануар? Ешкі  Көкке шаншып құйрығын,  Шауып келеді жүйрігім,  – Бұл қандай жануар екен? Сиыр  ФС тапсырмасы  Жаңа тақырып  Оқулықпен жұмыс  1-жаттығу  «Ашық микрофон» әдісі  Сұрақтар:  –Өлең не туралы?  –Сендерді аналарың, әжелерің қалай еркелетеді? Қандай сөздер айтады?  –Сендерге қандай малдың төлі ұнайды? Неліктен?  –Балалар, сендерді ата-аналарың төлдерге байланысты не деп еркелетеді?  Сөздік жұмысы жүргізіледі.  Бөрте – көкшіл теңбілдері бар ақшыл түс.  Дәптермен жұмыс  Көркем жазу  Ү Ү Ү Ү Ү Ү Ү  ү ү ү ү ү ү ү  2-жаттығу.  Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып жазады. Керекті сөздер: лақ, серке.  ЕБҚ  «Лағым» өлеңін мәнерллеп оқып бер  ЕҚБ  Суретке қарап мәтін құра  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Без названия (6).jpeg  «Қошақаным» әнін айтамыз  3-жаттығу  Сурет бойынша мәтін құра.  Далада малдар жайылып жүр. Бота, құлын, лақ, бұзау, қозы-малдың төлдері  ҚЖ:  «Жұмыртқа жинау» әдісі  Жұмыртқада жазылған сөздерді тасымалдап айту  Жылқы, тай, құлын, қой,қозы, ешкі,лақ, түйе, бота, сиыр, бұзау.  Кері байланыс  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\slide-18.jpg | | Өлеңді хормен оқиды  Жұмбақтарды шешеді  Үй жануарлары туралы айтады  Өлең мазмұнымен жұмыс жасайды  Дәптермен жұмыс жасайды  Жеке жұмыс жасайды  Ән айтады  Мәтін құрайды  Ойын ойнайды  Кері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыру  Тамаша!  Дескриптор:  Жұмбақтарды шешеді  Үй жануарары туралы біледі  «Лейс» әдісі бойынша марапаттап отыру    Дескриптор:  Өлеңді мәнерлеп, анық, шапшаң, түсініп оқиды  Өлең мазмұнын түсінеді  Дескриптор:  Дәптердің көлбеулігін сақтайды.  Көз бен дәптердің арақашықтығын сақтап жазады  Керемет!    Өте жақсы!  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\Без названия.jpg  Дескриптор:  Суретке қарап мәтін құрайды  Сөздерді дұрыс пайдалана алады  Дескриптор:  Сөздерді тасымалдауды біледі, қолданады  Үй жануарларының төлдерін ажырата алады  «Көңіл күй құмырасы» әдісі | Суреттер  Суреттер  C:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1386236_1.jpeg  Суреттер    Жұмыс дәптері  Керемет!  Оқушы жұмыстары  Музыка    Кері байланыс тақтасы |