87779293839

831218400661

СПАНДИЯРОВА Салтанат Олжабайқызы,

ЖШС "Сүткент" бастауыш мектебінің

бастауыш пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**№ 29 САБАҚ. ТАСЫМАЛ. ЛАҒЫМ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;1.1.7.1 сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрау.1.4.1.2 мұғалімнің қолдауымен сөзді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді білу |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтайды. Сюжетті сурет бойынша шағын әңгіме құрайды.Сөздерді дұрыс тасымалдауды, тасымалданбайтын сөздерді біледі. |
| **Құндылықтар:** **Ақпан айы: Жасампаздық пен жаңашылдық** | Сабақ құндылығы: ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚАпта дәйексөзі: **Өнерлі бала өрге жүзер** |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Психологиялық ахуал\images (6).jpegӨткенді пысықтауЖұмбақАщыдан басқа жемейтін, Ыстық шөлде Отаны.Шөлдесе су демейтін, Шешуі бұл қай жануар? ТүйеКішкене ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар.– Бұл қандай жануар? ҚойБасында таяғы бар, Төрт аяғы бар.Сегіз тұяғы бар, Иегінде сақалы бар Бұл қай жануар? ЕшкіКөкке шаншып құйрығын, Шауып келеді жүйрігім,– Бұл қандай жануар екен? СиырФС тапсырмасыЖаңа тақырыпОқулықпен жұмыс1-жаттығу «Ашық микрофон» әдісіСұрақтар:–Өлең не туралы?–Сендерді аналарың, әжелерің қалай еркелетеді? Қандай сөздер айтады?–Сендерге қандай малдың төлі ұнайды? Неліктен?–Балалар, сендерді ата-аналарың төлдерге байланысты не деп еркелетеді?Сөздік жұмысы жүргізіледі.Бөрте – көкшіл теңбілдері бар ақшыл түс.Дәптермен жұмысКөркем жазуҮ Ү Ү Ү Ү Ү Үү ү ү ү ү ү ү2-жаттығу. Көп нүктенің орнына тиісті сөздерді қойып жазады. Керекті сөздер: лақ, серке.ЕБҚ«Лағым» өлеңін мәнерллеп оқып берЕҚБСуретке қарап мәтін құраC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Без названия (6).jpeg«Қошақаным» әнін айтамыз3-жаттығуСурет бойынша мәтін құра.Далада малдар жайылып жүр. Бота, құлын, лақ, бұзау, қозы-малдың төлдеріҚЖ:«Жұмыртқа жинау» әдісіЖұмыртқада жазылған сөздерді тасымалдап айтуЖылқы, тай, құлын, қой,қозы, ешкі,лақ, түйе, бота, сиыр, бұзау.Кері байланысC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\slide-18.jpg | Өлеңді хормен оқидыЖұмбақтарды шешедіҮй жануарлары туралы айтадыӨлең мазмұнымен жұмыс жасайдыДәптермен жұмыс жасайдыЖеке жұмыс жасайдыӘн айтадыМәтін құрайдыОйын ойнайдыКері байланыс жасайды | Мақтап, мадақтап отыруТамаша!Дескриптор:Жұмбақтарды шешедіҮй жануарары туралы біледі«Лейс» әдісі бойынша марапаттап отыруДескриптор:Өлеңді мәнерлеп, анық, шапшаң, түсініп оқидыӨлең мазмұнын түсінедіДескриптор:Дәптердің көлбеулігін сақтайды.Көз бен дәптердің арақашықтығын сақтап жазадыКеремет!Өте жақсы!C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\Без названия.jpgДескриптор:Суретке қарап мәтін құрайдыСөздерді дұрыс пайдалана аладыДескриптор:Сөздерді тасымалдауды біледі, қолданадыҮй жануарларының төлдерін ажырата алады«Көңіл күй құмырасы» әдісі | СуреттерСуреттерC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\1386236_1.jpegСуреттерЖұмыс дәптеріКеремет!Оқушы жұмыстарыМузыкаКері байланыс тақтасы |